ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Филология: История. Методология. Современные проблемы
Направление 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – «Образование в области русского языка»
Квалификация выпускника – магистр

1. Основная цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области современного русского языка, формирование представлений о нормативности языковой системы и закономерностях её функционирования, о взаимодействии кодифицированного языка с внелитературной территориальной и социальной языковой «периферией», об экспрессивном потенциале языковых единиц. Филология рассматривается как интегративное научное знание, основывающееся на взаимодействии лингвистики и литературоведения в контексте других форм научной рациональности: философии, психологии, естественнонаучного знания; специфическая форма духовной деятельности, ориентированная на осмысление вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на литературу как вербальное искусство.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Осветить глубинные принципы устройства языка и теории о языке как центральных методологических проблем всей современной науки.
2. Дать слушателям курса представление о языкознании как части филологии – науки о языковой деятельности, о характере, различных сторонах и специфике теоретического аспекта лингвистики.
3. Познакомить слушателей с содержанием основных направлений, течений, школ, концепций и теорий современной лингвистики.
4. Развить навыки профессионального теоретического и языкового мышления слушателей.
5. Научить слушателей восприятию теоретического аспекта лингвистики в историческом контексте.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс	**Б1.В.ДВ.01.01**
Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на 1курсе во 2 семестре.	
Требования к предварительной подготовке обучающегося: для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе, а также сформированные в ходе изучения лингвистических дисциплин «Фонетика», «Лексикология», «Морфемика и словообразование». **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Изучение дисциплины «**Филология: история. Методология. Современные проблемы**» является основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Лингвистический анализ текста» и других языковедческих дисциплин профессионального цикла, а также необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и для прохождения учебной и производственной (педагогической) практик, формирующих компетенции УК-1,ПК-3.	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Анализ, систематизация и решение конкретных научно-исследовательских задач по методике обучения и воспитания технологий анализ, систематизация и решение конкретных научно-исследовательских задач по методике обучения и	ПК-Зобладает способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное	ПК.М -3.1 Применяет современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения. ПК.М-3.2 Конструирует учебный процесс и разрабатывает учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия. ПК.М-3.3 Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативно й компетенции

воспитания технологий	исследование	

4. Общая трудоемкость дисциплины –72 ч. (2 з.е.)

2. Разработчик: д-р филол.наук, проф. Ф.И. Джаубаева